



SITRAP årsrapport 2022



ANERKJENT!

Forord

SITRAP årsrapport 2022 oppsummerer senterets prosjekter og aktiviteter i fjerde år. Et år som kulminerte i status som fremragende senter for utdanning, annonsert av HK-dir i november.

Rapporten bygger på samme mal som forrige års rapporter og er en sammenstilling av hvilke aktiviteter og prosjekter som vi har jobbet med gjennom året. Rapporteringen har til hensikt å vise hvordan de ambisjoner og forventninger som ligger til grunn for senterets mandat og ressurstildeling har blitt fulgt opp.

2022 har vært preget de to DIKU- prosjektene vi har; SAMBED og URBAN LAB, samt søknadsprosessen til SFU tildelingen. Første halvår var dominert av søknadsskriving og andre halvår av forberedelse til site visit, gjennomføring av denne og venting på utfallet av komiteens behandling av søknaden.

Utkastet til årsrapport er behandlet av SITRAPs interne arbeidsgruppe i møte 16. januar og i styringsgruppa 24 januar, sammen med detaljert prosjektplan for SFU tildelingen og handlingsplan for 2023.

Godkjent rapport blir deretter offentliggjort og sendt SITRAPs referansegruppe.

Januar 2023

Elin Børrud

Forsidebilde: fra SAMBED modul 2 januar 2022 (foto: ?)

Innholdsfortegnelse

Forord.....	3
Sammendrag	5
Bakgrunn	6
Mandat.....	6
Visjon og senteride	6
Organisatorisk forankring	6
Mål og strategier for 2019- 2023 (vedtatt i årsrapport for 2019)	7
Delmål for 2022:	7
Måloppnåelse 2022 – grunnlag for handlingsplan 2023	8
1. Gjennomføre faste aktiviteter i tråd med årshjulet.....	8
2. Gjennomføre SAMBED prosjektet i tråd med prosjektbeskrivelsen og handlingsplan for 2022.....	9
3. Iverksette 'Urban Lab' – SITRAP er prosjektansvarlig for DIKU-midlene	11
4. Utvikle TfMP tverrfaglig masterprosjekt som en organisatorisk ordning og dens didaktiske overbygning i samarbeid med andre fagmiljøer ved NMBU	12
5. Etablere det fagdidaktiske «arkivet». (skrive tekster)	12
6. Vurdere muligheter for ny SFU søknad (innen februar) – evt. utvikle søknad (innen april)	12
7. Delta og ha ansvar for sesjon1 under PlanNord konferansen i Aalborg i 24-26 august	12
Søknader sendt 2022	12
Budsjettsituasjon pr. 1.1. 2023	12
Handlingsplan 2023 - Hovedmål.....	13
SAMBED:	13
Urban Lab:.....	13
SFU-tildelingen.....	14

Sammendrag

SITRAP Senter for integrert og transfaglig undervisning i planlegging ble lansert i desember 2018 som et prosjekt med mandat for å utvikle metoder for bedre undervisning og læring. Fra mars 2020 har vi vært organisert som et senter ved fakultetet under Institutt for by- og regionplanlegging som følge av senterleders faglige tilknytning. Arbeidsgruppen har bestått av fagpersoner fra tre av fakultetets institutter I-EIE-JUSS, I-BY-Reg og I-LA. Arbeidsgruppa ble utvidet med tre personer i 2022.

I tillegg har vi hatt to prosjekttilsatte og tre studentassistenter lønnet av SAMBED prosjektet. Til URBAN LAB har det vært rundt 10 studenter engasjert. I forbindelse med SFU søknaden fikk vi tilgang på ressurser fra økonomiavdelingen. Senteret har ellers ikke hatt tilgang til andre administrative ressurser i løpet av året. Det er brukt en del tid på å etablere gode økonomirutiner for driftingen av UL, dette har ennå ikke falt helt på plass.

Grunnet mye arbeid med SFU søknaden har vi ikke prioritert eller hatt ressurser til å gjennomføre Haket Bedre! eller årskonferanse i 2022. En stor konferanse i regi av SAMBED-prosjektet ble derimot gjennomført i juni, i samarbeid med DogA.

SAMBED prosjektet har hatt midtveisevaluering og er stort sett i rute og går inn i siste år. URBAN Lab er drevet av studentene og har hatt sine utfordringer med rekruttering til arrangementer som ligger i undervisningsåret, men de største utfordringene har vært knyttet til økonomistyring og samarbeid med fakultetsadministrasjon. Rutinene for dette har ennå ikke kommet helt på plass.

SITRAP er indirekte involvert i NFRs prosjektet LandTime og SEVU kurs i prosessledelse. Foreløpig har dette ikke resultert i noen SITRAP produkter, men erfaringer fra SEVU kurset har blitt brukt i SAMBED.

Årsrapporten oppsummerer aktivitetene vi har hatt gående i løpet av 2022, måloppnåelsen og videre oppfølging i 2023. Gjennom arbeidet med søknaden har vi utviklet senterideen vesentlig og kommet et godt stykke videre i arbeidet med å utvikle en fagdidaktikk. Et arbeid som også ville ha hatt stor verdi selv om vi ikke skulle ha lyktes med søknaden denne gangen heller. Anerkjennelsen i form av SFU-tildeling er ennå ikke fullt ut erkjent verdien av.

Senteret ledes av professor Elin Børrud (by-reg). SITRAPs arbeidsgruppe i 2022 har bestått av Marius Grønning (by-reg), Terje Holsen (eie-juss), Ingrid Merete Ødegård (ILA), Ellen Husaas (ILA), Melissa Murphy (by-reg) (til oktober) og Gunnar Ridderstrøm (by-reg), Jin Xue (by-reg), Einar Hegstad (Eie-juss) og Kathrine Omnia Strøm (la).

Andre samarbeidspartnere både internt og eksternt, som har hatt tilknytning gjennom senterets prosjekter i 2022 kommer frem av de ulike prosjektene.

Bakgrunn

SITRAP – Senter for integrert og transfaglig undervisning i planlegging er et pedagogisk utviklingsprosjekt som går på tvers av ulike fagfelt og studieretninger. Senteret har fokus på undervisning i romlig planlegging og spesielt på profesjonsutdanning i landskapsarkitektur, by- og regionplanlegging og eiendomsutvikling.

Hensikten med SITRAP er å skape en arena for kunnskapsutveksling og innovasjon mellom undervisning, forskning og praksis. Målet er å øke faglig integrasjon og bygge ned barrierer mellom sektorinteresser og gjennom metodeutvikling i undervisning og praksis bidra til transdisiplinære løsninger på komplekse omstillinger i samfunnet.

Senteret har sitt utgangspunkt i en søknad om å utvikle et Senter for fremragende utdanning i 2016. SITRAP ble initiert av undervisningsutvalget ved tidligere Institutt for landskapsplanlegging. Søknaden ble utviklet i et samarbeid på tvers av lærerkrefter, studenter og eksterne samarbeidspartnere. Søknaden ble funnet støtteverdige av NOKUTs ekspertkomite og var en av finalistene, men nådde ikke opp i den endelige tildelingen. I 2018 ble Elin Børrud bedt av ledelsen ved LANDSAM og NMBU å videreutvikle senterideen fra 2016. I mandatet ligger en tydelig oppfordring om å både videreutvikle den eksisterende undervisningskvalitet og tenke nytt. Ambisjonen er å kunne utvikle et senter med en tydelig nasjonal status innen undervisning og utdanning i romlig planlegging.

Mandat

SITRAP skal, med utgangspunkt i undervisning, forskning og praksis utvikle metoder for bedre undervisning og læring. Senterets hovedoppgave er å dokumentere og videreutvikle gode erfaringer i undervisningen og bidra til innovasjon gjennom å integrere kreative innspill i piloter og utviklingsprosjekter.

SITRAP skal bidra til faglig interaksjon og samarbeid med andre nasjonale og internasjonale aktører. Senterets aktiviteter, erfaringer og resultater skal formidles til ulike undervisningsmiljøer internt på Fakultet for landskap og samfunn, på tvers av fakultetene ved NMBU og til andre nasjonale utdanninger i planlegging.

SITRAP skal ha ambisjoner som kvalifiserer til å fremme en søknad om fremragende undervisning i fagfeltet romlig planlegging.

Visjon og senteride

Visjonen som ble utviklet i 2016 ligger til grunn for dagens senter: «Våre profesjonsutdanninger skal kunne håndtere kompleksitet på tvers av ulike fag og politikkområder. Gode beslutninger krever innsikt i mange fag, tverrfaglige metoder og erfaring med å oppnå transdisiplinære gode løsninger. Vi skal utdanne en ny generasjon av planleggere som ikke bare har denne kompetansen, men som også kan ta en ledende rolle for å få gjennomført politikken.»

Senterets ide er å initiere prosjekter og aktiviteter som integrerer forskning, praksis og undervisning og som vil danne grunnlag for å utvikle en fagdidaktikk i romlig planlegging, altså hvordan *vi underviser og studentene lærer* å praktisere som planleggere. Fagdidaktikk er fagspesifikk undervisningslære.

Hensikten med SITRAP er å utnytte lang og god undervisningspraksis i problembaserte undervisningsopplegg. Intensjonen er todelt; systematisk kunnskapsutvikling om fagets egne metoder brukt i undervisning og å inspirere andre disipliner og fag til å utvikle sitt fagdidaktiske handlingsrom.

Organisatorisk forankring

SITRAP er et senter under BYREG, senterleder rapporterer til instituttleder. Senteret ledes av Elin Børrud. Instituttene EIEJUS, ILA og BYREG bidrar med 0,3 stilling til senteret, samlet 0,9 stilling. Senteret har en ekstern referansegruppe. SITRAPs leder møter som observatør i SU. (Fastsatt i møte med dekan 10.2.20)

Mål og strategier for 2019- 2023 (vedtatt i årsrapport for 2019)

Ambisjon: SITRAP skal bli et nasjonalt senter for fagdidaktikk i romlig planlegging.

Styringsmål:

- ✓ SITRAP skal utvikle metoder som styrker fler-, tverr- og transfaglige perspektiver i romlig planlegging.
- ✓ SITRAP skal forske på og utforske undervisningsopplegg og læringsteknikker som styrker transfaglig læring.
- ✓ SITRAP skal inspirere til og gi støtte til nye tiltak for bedre utdanning av samfunnsaktører som medvirker i planlegging.
- ✓ SITRAP skal bidra til innovasjon i skjæringsfeltet undervisning - forskning – praksis for å håndtere samfunnsomstillinger.

Delmål for 2022:

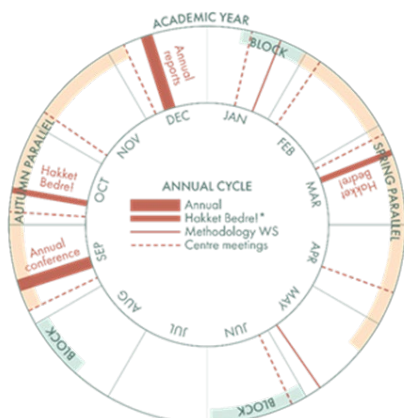


FIG 5. ANNUAL CYCLE
All of SITRAP's activities such as meetings, conferences, reports and workshops (WS) throughout the academic year.

1) Gjennomføre aktiviteter i tråd med årshjulet og innenfor de tre strategiske områdene som er definert.

- Månedlige arbeidsgruppemøter for statusrapportering.
- Økt innsats på å tilby 'verksted'/arenaer for fagligutviklingsarbeid blant andre undervisere

2) Gjennomføre SAMBED prosjektet i tråd med prosjektbeskrivelsen og handlingsplan for 2022

3) Iverksette 'Urban Lab' – SITRAP er prosjektansvarlig for DIKU-midlene og skal lede styringsgruppa.

4) Utvikle TfMP tverrfaglig masterprosjekt som en organisatorisk ordning og dens didaktiske overbygning i samarbeid med andre fagmiljøer ved NMBU

5) Etablere det fagdidaktiske «arkivet». (skrive tekster)

6) Vurdere muligheter for ny SFU søknad (innen februar) – evt. utvikle søknad (innen april)

7) Delta og ha ansvar for sesjon1 under PlanNord konferansen i Aalborg i 24-26 august

Måloppnåelse 2022 – grunnlag for handlingsplan 2023

Budsjettsituasjon pr. 1.1. 2022

Aktiviteten i 2022 er finansiert gjennom overførte midler fra 2021:

- Generell drift til SITRAP: pr. 1.1. Overført fra 2021: 256 331,99 kr
- Tildelte midler fra DIKU – SAMBED prosjektet NOK 4 998 125 fordelt på tre år. Saldo for 2022 1.250 505
- Tildelte midler fra DIKU - Urban Lab NOK 3 437 003 fordel på tre år.

1. Gjennomføre faste aktiviteter i tråd med årshjulet

Vi har ikke gjennomført alle aktiviteter i årshjulet dette året. Vi har derfor ikke fulgt opp ambisjonen om å kunne tilby 'verksted'/arenaer for faglig utviklingsarbeid blant andre undervisere. Dette bør inn i femårsplanen som vi nå går inn i.

Vi har bare i begrenset grad innført administrative rutiner, som Teams rommet ved utarbeidelsen av sfu søknaden.

Møteaktiviteten har vært tilpasset arbeidet med SFU søknaden. Mange møter har vært gjennomført på Zoom/Teams.

Arbeidsgruppa ble som planlagt i 2021, utvidet med tre medlemmer fra januar i 2022.

Årlige faste aktiviteter:

- Hakket bedre! (mars og oktober) ble ikke gjennomført i 2022.
- SITRAP Årskonferanse ble ikke gjennomført.

Begge ble nedprioritert grunnet fokus på SFU søknaden og gjennomføring av Site Visit. En stor konferanse i forbindelse med SAMBED prosjektet ble arrangert.

- Referansegruppemøter

Det ble innkalt til referansegruppemøter i forbindelse med oppstart av søknadsprosessen, men ikke noe utover det. Referansegruppen ble på nytt etablert og utvidet gjennom ny søknad. Nye medlemmer er Asplan Viak og Nordland Fylkeskommune. Flere fra referansegruppen deltok på forberedende møter og møtte evalueringsgruppen på Site Visit.

- Arbeidsgruppemøter

Det er gjennomført fire ordinære arbeidsgruppemøter i løpet av året, samt mellom 15- 20 andre arrangementer i forbindelse med sfu-søknadsprosessen. Dette var blant annet tre tematiske halvdagsseminarer. Året ble avsluttet med et halvdagsseminar med planlegging av SFU og feiring av tildelingen.

- Andre relaterte samarbeidsarenaer

Elin Børud har deltatt i prosjektlederfora i regi av DIKU prosjektet Økt arbeidsrelevans i høyere utdanning og

Ingrid M. Ødegård og Ellen Husaas deltar i NMBU- bærekraftsarena «Towards – mot bærekraftige byer og lokalsamfunn».

Marius Grønning og Terje Holsen deltar i forskningsprosjektet LandTime og ser på hvordan deler av dette kan ha overføringsverdi til SITRAP.

Gunnar Ridderstrøm har utviklet digital kursmodul for SEVU.

- Sosiale medier

Bruken av sosiale medier har for det meste vært knyttet til UL og SAMBED prosjektet. Ved tildelingen av SFU i november økte aktiviteten. Vi har lagt ut 23 innlegg på FB, men i liten grad brukt andre kanaler.

Det er liten endring i antall følgere.

- Forskningsbasert formidling/utadrettet virksomhet

Elin Børrud har deltatt på Webinar om praksis i utdanningene i regi av Konnekt (samarbeidsallianse i samferdselsaktørene)

Elin Børrud intervju i PLAN i januar og i Arkitektnytt i november.

2. Gjennomføre SAMBED prosjektet i tråd med prosjektbeskrivelsen og handlingsplan for 2022

Prosjektet går stort sett etter planen og leverte midtveisrapport til DIKU i juni 2022. Midtveisrapporten til HK-dir (medio juni) ble godkjent og resten av beløpet overført. Se vedlagte rapport.

Prosjektet går nå inn i sitt avsluttende år. Fremdriften går stort sett etter planen. Hovedfokus i 2023 blir evaluering og spredning av resultater.

Oppdaterte milepælene for prosjektet Aktiviteter	Start år	Start måned	Slutt år	Slutt måned	Status
Oppstart (etablering av prosjektets styrings- og arbeidsgruppe)	2021	mar	2021	apr	Ferdig
Utarbeide prosjektplan (inkl. plan for formidling)	2021	mar	2021	jun	Ferdig
Fagseminar 1: Prosjektets styring- og arbeidsgruppe diskuterer og vedtar prosjektplan	2021	jun	2021	jun	Ferdig
Formidling av prosjektets aktiviteter og resultater	2021	jun	2023	des	Startet
Metodeutvikling	2021	aug	2023	jan	Startet
Fagseminar 2: Åpent møte/ws om prosesser og medvirkning (erfaringsinnhenting fra praksis)	2021	okt	2021	okt	Ferdig
Uttesting av metoder/ gjennomføring av ulike medvirkningsaktiviteter	2022	jan	2022	des	Startet
Fagseminar 3: Åpent møte/konferanse om medvirkning i planteorien/læringsteori	2022	jun	2022	jun	Startet
Utvikle modulbasert undervisningsopplegg	2022	sep	2023	mar	Startet
Fagseminar 4: Prosjektets styrings- og arbeidsgruppe diskuterer erfaringer fra	2022	des	2022	des	Ferdig

medvirkningsaktivitetene					
Fagseminar 5: Åpent møte/ws med praksisfeltet/ presentasjon av metodeutvikling	2023	jun	2023	jun	Ikke startet
Fagseminar 6: Prosjektets styrings- og arbeidsgruppe diskuterer modulbasert undervisningsopplegg	2023	aug	2023	aug	Ikke startet
Fagseminar 7: Prosjektavslutning /SITRAP årskonferanse	2023	okt	2023	sep	Ikke startet

Bemanning og organisering i 2022.

Grete Salvesvold avsluttet sitt engasjement i mars og ble erstattet av *Anja Standal*. *Solveig Gjörv Røraas* har vært tilknyttet prosjektet i hele perioden, men har sagt opp stillingen fra 1 mars. Vi vil søke etter en ny person som kan primært skal jobbe med formidling.

Jørgen Lingaas har i tillegg til *Synne Thorshaug Eide* og *Kristoffer Pinheiro* vært ansatt som studentassistenter.

Hilde Bøkestad fra DOGA har deltatt i arbeidsgruppa og vært sensor i modulene.

Arbeidsgruppa for øvrig har bestått av *Terje Holsen*, *Ellen Husaas*, *Gunnar Ridderstrøm* og *Elin Børrud*.

Arbeidsgruppemøter

Det er avholdt 23 arbeidsgruppemøter i 2022. Alle på Teams. Det foreligger referat fra alle.

Hovedaktivitet i 2022

Hovedaktiviteten har vært planlegging og gjennomføring av undervisningsmodulene. Totalt har 60 studenter vist interesse for prosjektet. Av disse har x antall fullført alle tre modulene (15 sp) og x antall tatt en eller to av modulene.

Modul 2 ble gjennomført både i januarblokka og i augustblokka med til sammen 34 deltakere. 20 av disse har i løpet av 2022 også gjennomført modul 3.

Fagseminar 15 juni ble arrangert i samarbeid med og i DOGAs lokaler. 286 deltakere var påmeldt, 76 var fysisk til stede, i tillegg til innledere og arrangører (ca. 20).

Status på prosjektets arbeidspakker:

AP 1: oppstart - utført /avsluttet

AP 2: Kunnskapsoversikt (tre fagnotater) – igangsatt og delvis ferdig. Kan avsluttes i januar.

- **Fagnotat 1: Om praksisfeltets behov**

- Notatet ble utarbeidet av Grethe Salvesvold og foreligger som internt notat som grunnlag for artikkel til PLAN. Arbeidet er forsinket

- **Fagnotat 2: Om metoder og verktøy i medvirkning**

- Materialet er samlet Solveig Gjörv Røraas og foreligger som internt materiale.

- **Fagnotat 3: Om forskning/teorigrunnlaget om barn og unges medvirkning i planlegging** – igangsatt, ikke ferdig

AP 3: Utvikle modulbasert undervisningsopplegg – igangsatt og ferdig i løpet av desember 2022

AP 4: Evaluere og formidle – igangsatt/delvis ferdig

Deloppgaver i arbeidspakken:

1. Lage system for datainnsamling og håndtering - *ferdig*

2. Utarbeide veiledere om hvordan metoder og prosessledelse for praksis kan brukes som metoder integrert i undervisning (didaktisk perspektiv). – *ikke påbegynt*
3. Vitenskapelig publisering/presentasjoner – *ikke påbegynt*
4. Formidling til praksisfeltet – *delvis gjennomført*
5. Lage detaljert plan for formidling og kommunikasjon (designmaler og policy) – *påbegynt/ferdigstilles i desember*

AP 5: Evaluering av prosjektets måloppnåelse og antatte påvirkning – ikke igangsatt

Deloppgaver:

1. Evaluering av måloppnåelse /utarbeide sluttrapport til DIKU
2. Forslag til implementering i undervisningen i M- LA, M-By-REG og M-EIEUTV i samarbeid med de respektive programrådene og berørte emneansvarlige.
3. Forslag til videreutvikling/implementering av prosjektet hos KS; SPIRE; NBBL og DOGA, utvikles i nært samarbeid og etter innspill fra aktørene.
4. Forslag til EVU kurs

Årsrapport ble godkjent av styringsgruppa i møte 20.12.22.

3. Iverksette 'Urban Lab' – SITRAP er prosjektansvarlig for DIKU-midlene

Det har vært gjennomført tre styringsgruppemøter i UL. Prosjektet har en krevende finansiering som det er brukt mye tid på å tilpasse UBW systemet og rutiner som kan koordinere tre parter, SITRAP som prosjektansvarlig, UL som gjennomfører og BOA som har ansvar for regnskapsførsel av slike prosjekter.

Studentene som har vært ansatt i prosjektet har arrangert fire 'labber som planlagt.

Våren: Runde 3 – Wasteland (Aspelin Ramm) og Runde 4 – Campus Øst (NMBUs eiendomsavdeling)

Høsten: Smakebit – Fadderuka, Runde 5 – Trygg sykkelparkering (BaneNOR og StartOff), Runde 6 – Modellworkshop (Snøhetta og A-Lab)

Arbeidsgruppas erfaringer fra høsten:

«Etter dette året med drift ser vi at å gå for et «kick off-arrangement» fire ganger i året ikke er realistisk, og at det dermed kan være fint å fasilitere for arrangementer som går inn i emner. En del av tidsbruken og utfordringene lå i oppgaveutforming, særlig ved runde 5.»

Arbeidsgruppa i UL har fått kontor i kjelleren på Urbygningen. I samråd med AU har vi tillatelse til å dele kontoret med linjeforeningene Struktura, Terra Forma og Jordskifterlaget. Nyten av å ha et sted å sitte er merkbar.

Det ble også utført en «Bylivsundersøkelse for Tullinkvartalet» på oppdrag fra Oslo Urban Week og Tullinsamarbeidet. Dette resulterte i en rapport som er oversendt til Tullinsamarbeidet, med betaling på 119 arbeidstimer.

Se vedlagte årsrapport fra arbeidsgruppa i UL.

4. Utvikle TfMP tverrfaglig masterprosjekt som en organisatorisk ordning og dens didaktiske overbygning i samarbeid med andre fagmiljøer ved NMBU
Allerede i februar i fjor begynte vi rekrutteringsprosessen mot fire ulike temaer: 1) Oslofjorden, 2) Hovinbyen, 3) Fritidslandskapet/hytteutbygging og 4) Towards Lillestrøm. Bare 1 og 4 fikk tilstrekkelig med interesserte studenter.

Prosjektet ble tatt inn i SFU søknaden som AP1 og starter opp i januar 2023 med til sammen 18 studenter. Det er litt færre enn vi ønsket, men vil være viktig for rekrutteringen til neste år.

5. Etablere det fagdidaktiske «arkivet». (skrive tekster)
Dette har blitt videreutviklet som AP 7 i SFU søknaden.

6. Vurdere muligheter for ny SFU søknad (innen februar) – evt. utvikle søknad (innen april)
Søknad sendt og innvilget. Mye tid har blitt lagt ned i søknadsprosessen. Spesielt arbeidet etter at vi fikk vite at vi var en av finalistene, har hele arbeidsgruppa deltatt konstruktivt på en måte som sikrer et godt felles eierskap til prosjektet.

7. Delta og ha ansvar for sesjon1 under PlanNord konferansen i Aalborg i 24-26 august
Vi sendte inn forslag, men fikk ikke støtte fra arrangementskomiteen til å utvikle det.

Søknader sendt 2022

Til Direktoratet for høyere utdanning og kunnskap – Centre for Excellence in Education. Dato april 2022

Fra komiteens oppsummering:

“In summary, the panel felt that SITRAP represented a strong candidate for the award of SFU Centre status. The Centre is based on solid existing foundations and has a coherent leadership structure. The strong partnership with students was seen as a considerable advantage. The panel felt confident that the Centre was capable of delivering the outlined proposal.”

Søknad SFU-2022/10125 «SITRAP» om status som Senter for fremragende utdanning er innvilget og får tilsagn om finansiering på 3 462 369,20 kroner årlig i perioden 2023 til 2027.

Budsjettsituasjon pr. 1.1. 2023

Overførte midler:

- Tildelte midler fra DIKU – SAMBED prosjektet NOK 4 998 125 fordelt på tre år. Saldo for 2023 1.250 505
- Tildelte midler fra DIKU - Urban Lab NOK 3 437 003 fordelt på tre år. Saldo for 2023 er ?

Nye midler: NOK 3 462 369,20 for gjennomføring av planer beskrevet i SITRAP senterplan for 2023 -2027.

Handlingsplan 2023 - Hovedmål

Hovedmålet for 2023 er å bygge SITRAP som SFU i tråd med søknaden og igangsette tiltakene i SFU-tildelingen, samtidig som vi skal videreføre Urban Lab og fullføre SAMBED- prosjektet.

Årshjulet skal lanseres og brukes som aktivitet- og fremdriftsplan.

Strategic area	Increasing student active learning and involvement in education (S1)	Utilize our professional network (S2)	Develop professional didactics (S3)
Annual activity	Hakket bedre!	(Planning symposium)	Annual conference
Projects	WP1: Transdisciplinary master project	SAMBED - DIKU project	WP5: Design thinking as method
	URBAN Lab DIKU- project		
	WP 2: A seed-funding for supporting student-initiated activities	WP4: An annual national student contest in "place making".	WP7: Archive of didactical notes
	WP3: A student driven "Help Desk" for digital project work	WP 6: Carry out action research on learning in the professions.	WP 8: piloting an Examen Facultatum in spatial planning.
			WP 9: Building up an international network

Fig. 02 SITRAP projects and activities 2022-2027. New activities in bold type.

Fig. A. Skjematisk fremstilling av prosjekter innenfor de tre strategiske områdene. Ni arbeidspakker inngår i SFU-tildelingen. Tiltak som er uthevet er nye.

SAMBED:

Aktiviteter i 2023 er hovedsakelig evaluering og formidling AP 4, 5.

Det er fastsatt to Fagseminarer i 2023 i tillegg til at prosjektet skal ha sin oppsummering på SITRAP sin årskonferanse.

Fagseminar 5: Åpent møte/ws med praksisfeltet/ presentasjon av metodeutvikling

Tid: 15 juni

Fagseminar 6: Prosjektets styrings- og arbeidsgruppe diskuterer modulbasert undervisningsopplegg Tid: 22 august

Arbeidsgruppa i SAMBED blir fra januar 2023 utvidet med Thomas Haraldseid som primært skal arbeide med AP 2 fagnotat 3.

Solveig Gjørsv Røraas slutter dessverre i prosjektet 28.02. Det vil bli søkt etter en person som kan tre inn i stillingen for å jobbe med AP 4 (pkt. 2 og 4)

Urban Lab:

I 2023 må det etableres bedre prosjektstyringsrutiner med hensyn til de ulike midlene som inngår i prosjektet. Det må være et tydeligere skille mellom arbeid som knyttes til bidragsmidler fra HK-dir og oppdrag utenfor denne søknaden, men som genereres av UL. Det skal utredes og avklares hvordan Urban Lab som konsept kan bestå av både tildelte HK-dir midler og allerede nå utvikle en organisasjon som kan ta andre oppdrag underveis og i etterkant av prosjektperioden.

Planlagte arrangementer i 2023.

Runde 7: Arrangement med Tekna avholdes i uke 9 og 10. Planleggingen begynte før jul og er godt i gang.

Runde 8: Tangenkaia (Drammen Kommune):

Runde 9: Samarbeid med OBOS: Første arrangement etter høstsemesterets start. Dette arrangementet vil sannsynligvis bli i nærheten av samme størrelse som Kick off (Youngstorget).

Runde 10: Siste arrangement er ennå ikke fastsatt, men er i dialog med Ingrid Nyborg (Noragric) om et arrangement med tema «forhold mellom ungdom og politi i Oslo».

Fra 2023 går Kathrine Strøm inn i prosjektet for å jobbe med de digitale opplæringsmodulene som også ligger inne som leveranse i søknaden.

SFU-tildelingen

Gjennomføres i tråd med prosjektplanen og foreslåtte milepæler. (se vedlegg)

Andre oppgaver som må gjøres i 2023:

- Prosjektkoordinator og evt. studentassistent tilsettes i løpet av februar/mars.
- Utarbeide stillingsbeskrivelse og annonsere etter post doc.
- Kommunikasjonsstrategi/ ny webside lages og lanseres

Hovedaktiviteter i arbeidspakkene:

- AP 1: To tverrfaglige masterprosjekt (Oslofjorden og Towards Lillestrøm) er i gang fra januar 2023. Prosjektet skal følge-forskes og evalueres med tanke om å annonsere opptak av nytt kull senest september.
- AP 2: Studentenes såkornsmidler lanseres og utlyses.
- AP 3: Help-desk utvides og rigges som «organisasjon» innen SITRAP
- AP 4: Plan for gjennomføring av Studentkonkurransen lages og testes ut.
- AP 5: Tema tas opp på seminar/WS
- AP 6: Opplegg for følgeforskning beskrives og godkjennes i samarbeid med Nord Uni
- AP 7: Prosedyrer og infrastruktur for interaktivt læringsarkiv etableres
- AP 8: Ikke stor aktivitet
- AP 9: Nasjonalt og internasjonalt nettverk kartlegges